



Education and Culture

Leonardo da Vinci

Questionnaire destiné aux institutions, services, musées et firmes actives en archéologie dans le Grand Duché de Luxembourg

Ci-joint le questionnaire que nous vous soumettons dans le cadre du projet 'Découvrir les archéologues de l'Europe' (*Discovering the Archaeologists of Europe*). Vous verrez que les questions sont assez simples et que les réponses ne prendront pas trop de votre temps.

Le formulaire peut être rempli par ordinateur (version Word) et retourné par e-mail. Vous pouvez aussi remplir une copie et le renvoyer par fax ou par courrier ordinaire.

Veuillez mettre un X dans les cases ou taper l'information demandée dans la colonne concernée. Pour quelques questions vous trouvez une explication dans les notes en bas de page.

Statut et données sur les activités

Nom: ...

Adresse: ...

...

Statut: ...

Année de création: ...

A quelle structure ou catégorie appartient votre institution, service ou firme ?

- Autorité nationale
- Autorité communale
- Musée (si pas inclus dans les autorités ci-dessus)
- Université ou Haute École
- Firme archéologique commerciale
- Archéologue indépendant
- Association archéologique
- Chercheur indépendant ou bénévole (par ex. détecteur de métaux ...)
- Autre, à savoir

En quoi consistent principalement vos activités ?

- Tâches de gestion et de logistique pour l'archéologie
- Travail de terrain: préparation, exécution et traitement
- Recherche académique et enseignement
- Études scientifiques spécialisées (par ex. études du paléo-environnement, analyses ...)
- Travail de mise en valeur pour le grand public (par ex. musées, expositions, bibliothèques, sites web ...)
- Fonctions de soutien (par ex. conservation, restauration, illustrations ...)
- Autre, à savoir

Personnel

Combien de personnes compte votre service ou votre firme, vous compris ?

Personnel rémunéré Personnel non rémunéré (bénévole)

Quel est le statut de votre personnel, vous compris ?

	Nombre temps plein		Nombre temps partiels	
	Homme	Femme	Homme	Femme
Archéologues diplômés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres universitaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personnel administratif	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personnel technique	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ouvriers	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bénévoles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Stagiaires	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres, précisez:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Trouvez-vous facilement du personnel suffisamment qualifié ?

Oui Non plus ou moins

Employez-vous des personnes d'origine (partiellement) allochtone ?¹

Oui Non

Si oui, spécifiez dans quel statut, temps plein/temps partiel, homme/femme:

Employez-vous des personnes qui ont un handicap physique reconnu ?²

Oui Non

Si oui, spécifiez dans quel statut, temps plein /temps partiel, homme/femme:

1 Le but de cette question est d'évaluer le degré d'intégration dans l'archéologie de personnes d'origine allochtone. Apparemment, ce pourcentage diffère fortement d'un pays à l'autre et des données exactes seraient bienvenues. Vu le caractère personnel, il n'est pas obligatoire de répondre à cette question. Les données seront traitées confidentiellement. Le but de la Commission européenne est d'éliminer les discriminations éventuelles sur base de l'origine.

2 Le but de cette question est d'évaluer le pourcentage et le statut de personnes avec un handicap physique qui ont trouvé un emploi dans l'archéologie. Les données seront traitées confidentiellement.

Voudriez-vous engager des employés étrangers (archéologues, spécialistes...) ?³

Oui

Non

Si oui, quels sont vos raisons pour engager des employés étrangers (archéologues, spécialistes...) ?

Pas assez de personnel qualifié disponible dans le Grand Duché de Luxembourg

Les archéologues/spécialistes étrangers ont une meilleure formation

Les archéologues/spécialistes étrangers ont des meilleures qualifications, compétences

Opportunités pour une collaboration internationale (par ex. sur base de projet...)

Les archéologues/spécialistes étrangers sont moins coûteux

Les archéologues/spécialistes étrangers sont plus flexibles

Les conditions de travail sont moins strictes

Autres, précisez:

Si non, quels sont vos raisons pour ne pas engager des employés étrangers (archéologues, spécialistes...) ?

Pas en accordance avec le statut du service, institution ou association

Il y a assez de personnel qualifié disponible dans le Grand Duché de Luxembourg

Les archéologues/spécialistes étrangers sont moins bien formés

Leur diplôme n'est pas reconnu dans le Grand Duché de Luxembourg

Les archéologues/spécialistes étrangers ne sont pas familiarisés avec notre patrimoine

Les archéologues/spécialistes étrangers sont trop chers

Les archéologues/spécialistes étrangers sont moins flexibles

C'est trop compliqué sur le plan administratif

Autres, précisez:

³ Cette question peut être considérée comme confidentielle et une réponse n'est pas obligatoire.

Contrats

Travaillez-vous surtout avec des contrats temporaires (liés à un projet) ?

Oui Non

Combien de membres du personnel ont un contrat à durée déterminée ou indéterminée

	à durée indéterminée		à durée déterminée	
	Homme	Femme	Homme	Femme
Archéologues diplômés				
Autres universitaires				
Personnel administratif				
Personnel technique				
Ouvriers				
Autres, précisez:				

Essayez-vous d'offrir à votre personnel (archéologique) un contrat à durée indéterminée (continuation de projets) ?

Oui Non

Votre personnel bénéficie-t-il d'un horaire de travail flexible ?

Oui Non

Quel est le nombre moyen d'heures prestées par semaine ?

- Nombre officiel d'heures de travail par semaine ?

- Nombre moyen d'heures supplémentaires prestées par

Archéologues et cadres	<input type="text"/>
Personnel administratif	<input type="text"/>
Personnel technique	<input type="text"/>
Ouvriers	<input type="text"/>
Bénévoles	<input type="text"/>
Stagiaires	<input type="text"/>
Autres, précisez:	<input type="text"/>

Quelle est la quantité de jours de congés à laquelle votre personnel peut prétendre, sur base annuelle ?

Archéologues et cadres	
Personnel administratif	
Personnel technique	
Ouvriers	
Autres, précisez:	

Conditions de travail

Quel est le salaire de votre personnel ? (salaire de base, à plein temps, sans ancienneté)

En principe, il suffit de remplir une des 3 colonnes.

	Salaire mensuel net	Salaire mensuel brut	Salaire annuel brut, avec prime de vacances et prime de fin d'année
Archéologues et cadres			
Personnel administratif			
Personnel technique			
Ouvriers			
Autres, précisez:			

Bénéficiez-vous d'un règlement en relation avec les réglementations du travail suivantes ?

Assurance maladie/congés de maladie	
Assurance en cas d'accident du travail	
Prime de vacances (payée éventuellement en avance en cas de fin de contrat)	
Prime de fin d'année	
Contribution de pension, payée par l'employeur	
Réglementation syndicale	
Congés sociaux (par ex. enfants malades)	
Congés de grossesse	
Congés d'allaitement	
Congé parental	
Possibilité de prépension ou de retraite anticipée	

Votre personnel bénéficie-t-il des possibilités ou avantages suivants ?

Chèques-repas	
Heures supplémentaires payées	
GSM de service	
Véhicule de service	
Remboursement des frais de déplacement sur chantier	
Remboursement des frais de voyage pour participer à des colloques	
Remboursement des frais de séjour pour participer à des colloques	
Autre, à savoir	

Formation

Êtes-vous satisfait du niveau de formation de votre personnel (débutant) ?

	Oui	Non	Plus ou moins
Archéologues et cadres			
Personnel administratif			
Personnel technique			
Ouvriers			
Autres, précisez:			

Votre personnel débutant doit-il suivre une formation avant de pouvoir fonctionner pleinement dans votre institution, service ou firme ?

	Oui	Non
Archéologues et cadres		
Personnel administratif		
Personnel technique		
Ouvriers		
Autres, précisez:		

Discovering the Archaeologists of Europe

Dans quel domaine situez-vous les déficiences en formation, connaissances ou expérience de votre personnel (débutant) ? Vous pouvez cocher plusieurs réponses. Spécifiez si possible.

Connaissances générales historico-culturelles, à savoir	<input type="checkbox"/>
Méthodes de prospection, à savoir	<input type="checkbox"/>
Techniques de fouilles, à savoir	<input type="checkbox"/>
Techniques d'analyses, à savoir	<input type="checkbox"/>
Techniques de datation, à savoir	<input type="checkbox"/>
Techniques de conservation, à savoir	<input type="checkbox"/>
Connaissances matérielles, à savoir	<input type="checkbox"/>
Conservation des monuments, à savoir	<input type="checkbox"/>
Gestion du patrimoine, à savoir	<input type="checkbox"/>
Technologies de l'information (TIC), à savoir	<input type="checkbox"/>
Systèmes d'information géographique (SIG), à savoir	<input type="checkbox"/>
Techniques de management et de direction d'équipe, à savoir	<input type="checkbox"/>
Conduite de réunion et techniques de négociation, à savoir	<input type="checkbox"/>
Connaissance des langues et capacité rédactionnelle, à savoir	<input type="checkbox"/>
Autre, à savoir	<input type="checkbox"/>

Votre institution, service ou firme est-elle en mesure d'assurer le suivi de telles formations pour le personnel débutant ?

Oui Non

Est-ce que votre institution, service ou firme dispose d'un budget pour payer les coûts (frais d'inscription, de déplacements, heures de service perdues) de telles formations ?

Oui Non

Discovering the Archaeologists of Europe

Pour quelles formations pour le personnel débutant votre institution, service ou firme est-elle disposée à payer ? Spécifiez si possible.

Connaissances générales historico-culturelles, à savoir

Méthodes de prospection, à savoir

Techniques de fouilles, à savoir

Techniques d'analyses, à savoir

Techniques de datation, à savoir

Techniques de conservation, à savoir

Connaissances matérielles, à savoir

Conservation des monuments, à savoir

Gestion du patrimoine, à savoir

Technologies de l'information (TIC), à savoir

Systèmes d'information géographique (SIG), à savoir

Techniques de management et de direction d'équipe, à savoir

Conduite de réunion et techniques de négociation, à savoir

Connaissance des langues et capacité rédactionnelle, à savoir

Autre, à savoir

Qui devrait selon vous organiser ces formations ? Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

Les services eux-mêmes (par ex. pour TIC, le management, les cours de langues ...)

Les universités

Les services ou institutions nationales

Les musées ou associations locales

Des organisations ou firmes privées (avec expertise sur ce domaine)

Des institutions hautement qualifiées (étrangères ?)

Autre, à savoir

Évolution et perspectives

Combien de membres du personnel aviez-vous il y a un an ?⁴

à durée indéterminée

à durée déterminée

Archéologues diplômés
Autres universitaires
Personnel administratif
Personnel technique
Ouvriers
Autres, précisez:

Homme	Femme

Homme	Femme

Combien de membres du personnel aviez-vous il y a trois ans ?

à durée indéterminée

à durée déterminée

Archéologues diplômés
Autres universitaires
Personnel administratif
Personnel technique
Ouvriers
Autres, précisez:

Homme	Femme

Homme	Femme

Combien de membres du personnel aviez-vous il y a cinq ans ?

à durée indéterminée

à durée déterminée

Archéologues diplômés
Autres universitaires
Personnel administratif
Personnel technique
Ouvriers
Autres, précisez:

Homme	Femme

Homme	Femme

⁴ Le but de ces 3 questions est de préciser l'évolution du marché du travail dans les dernières années. Des chiffres approximatifs suffisent.

Où situez-vous l'augmentation/diminution de la situation de travail ?
 Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- Augmentation/diminution du volume de travail (institutions, services)
- Augmentation/diminution des missions/contrats (firmes)
- Augmentation/diminution des crédits/subsides disponibles
- Nouvelles possibilités (par ex. Services archéologiques intercommunaux)
- Restructurations
- Application de la Convention de La Valette (Malte)
- Développement d'une archéologie commerciale
- Autre, à savoir

Y a-t-il eu récemment des glissements dans votre ensemble de tâches ou d'activités ?

Oui Non

Si oui, en quoi consistent-elles ?⁵

De vers plus/moins de

Vous attendez-vous dans un avenir proche à une augmentation, une stagnation ou une diminution de la situation de travail dans votre institution, service ou firme ?

Forte augmentation	Faible augmentation	Stagnation	Faible diminution	Forte diminution

Vous attendez-vous dans un avenir lointain à une augmentation, une stagnation ou une diminution de la situation de travail dans votre institution, service ou firme ?

Forte augmentation	Faible augmentation	Stagnation	Faible diminution	Forte diminution

⁵ Par exemple, glissement de missions d'autorité vers plus de contrats commerciaux.

Sur base de quels éléments attendez-vous une augmentation/diminution ?
Vous pouvez cocher plusieurs réponses

- Augmentation/diminution du volume de travail (institutions, services)
- Augmentation/diminution des missions/contrats (firmes)
- Augmentation/diminution des crédits/subsides disponibles
- Nouvelles possibilités (par ex. services archéologiques intercommunaux)
- Restructurations
- Application de la Convention de La Valette (Malte)
- Développement d'une archéologie commerciale
- Autre, à savoir

Êtes-vous optimiste vis-à-vis de la problématique du travail dans le Grand Duché ?

Oui Non Pas d'opinion

Comment avez-vous reçu ce questionnaire ?

- Via e-mail (contact personnel)
- Via un collègue ou une connaissance
- Via un autre canal, à savoir

Chère/cher collègue,

Nous vous remercions de tout cœur pour ces données utiles et précieuses. Veuillez retourner le questionnaire rempli à Marc.Lodewijckx@arts.kuleuven.be ou Marc Lodewijckx, Onderzoekseenheid Archeologie, Blijde-Inkomststraat 21, bus 3313, 3000 Leuven (si vous voulez, nous vous remboursons volontiers le coût de vos timbres).

Vous avez peut-être vous-mêmes des questions additionnelles concernant le fonctionnement des services et institutions diverses, la formation des archéologues, la législation actuelle, l'application de la Convention de Malte, le rôle de l'archéologie commerciale... Ces matières ne sont pas enfermées dans les objectifs de ce projet. En premier lieu nous voudrions collecter les données concernant les archéologues individuels et les institutions, musées, services et firmes archéologiques en Belgique en dans le Grand Duché de Luxembourg, en relation avec le marché de l'emploi archéologique, les opportunités de carrière, l'intégration européenne et les présuppositions pour le future dans cet encadrement.

Néanmoins, nous voudrions vous donner l'opportunité de présenter vos remarques et votre commentaire personnel. Nous en tiendrons compte dans notre rapport à la Commission européenne

Discovering the Archaeologists of Europe

et à nos partenaires dans les autres pays. Nous vous invitons à donner vos remarques personnelles, sans limitation d'ampleur ou de langue: